

<p>organisator</p>	<p>Wat doe je dan?</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je zorgt ervoor dat de groep aan het werk blijft. ○ Je let erop dat iedereen meedoet en de kans krijgt iets te zeggen ○ Jij mag zeggen wie aan de beurt is om te praten. ○ Jij vraagt elke leerling in de groep of hij of zij begrijpt wat er moet gebeuren. ○ Als je merkt dat dit niet zo is, vraag je de groep even te stoppen en geef je uitleg. ○ Als niemand in de groep het antwoord weet, roep jij de leerkracht.
<p>materiaalmeester</p>	<p>Wat doe je dan?</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je mag van je plaats lopen om de spullen te pakken die je groepje nodig heeft. ○ Als het werk moet ingeleverd worden, doe jij dat. ○ Je zorgt ervoor dat al het materiaal weer op zijn plaats wordt teruggelegd.
<p>planner</p>	<p>Wat doe je dan?</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je maakt een tijdsindeling voor het geplande werk. ○ Je zorgt ervoor dat je groep gewaarschuwd wordt als ze teveel tijd besteedt aan één onderdeel van de taak. ○ Je houdt de toegestane tijd in het oog en je geeft tijdig het sein om te stoppen.
<p>verslaggever</p>	<p>Wat doe je dan?</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jij schrijft het antwoord van de groep op. ○ Jij bespreekt met de groep waarover het verslag wordt gedaan. ○ Jij vat de opdracht kort samen om het verslag voor de klas voor te stellen. ○ Bij de nabespreking mag jij namens de groep vertellen wat jullie hebben gedaan en hoe jullie hebben samengewerkt. ○ Je organiseert de voorstelling en zorgt ervoor dat iedereen hierbij een taak heeft.
<p>bemiddelaar</p>	<p>Wat doe je dan?</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je moedigt de leerlingen in je groep aan om goed mee te doen en met elkaar samen te werken. ○ Je moedigt de leerlingen in je groep aan elkaar te helpen. ○ Je geeft de leerlingen in je groep een complimentje als ze iets goed doen. ○ Je let erop dat niemand afgekraakt wordt.